

**Struttura: DISMA****Referente: C. CUMINO**

Docente	n° ore per collaborazione	n° di collaborazioni richieste	Codice e denominazione Insegnamento	Attività richiesta al Borsista	Condizioni, requisiti o eventuali conoscenze richieste al Borsista	Modalità svolgimento attività
TOSIN Andrea	30	1	02CYTMQ - Equazioni della fisica matematica	assistere gli studenti in apposite ore di ricevimento e/o correggere esercizi da essi svolti	aver sostenuto e superato l'esame di Equazioni della fisica matematica con voto $\geq 28/30$	attività in PRESENZA (in caso le condizioni non lo permettano, si svolgerà in REMOTO)
SPREAFICO Maria Luisa	30	1	06BJUPM 01BJVEO 01BJWAB 01SUFPM 02BJWAC 03BJWEO 04BJUPM 04BJVAC - Istituzioni di matematiche (corso di laurea in Architettura)	assistere gli studenti in apposite ore di ricevimento e/o correggere esercizi da essi svolti	aver sostenuto e superato l'esame di Algebra Lineare e Geometria e di Analisi I con voto $\geq 27/30$	attività in PRESENZA (in caso le condizioni non lo permettano, si svolgerà in REMOTO)
BERRONE Stefano	50	1	03NMVMQ - Programmazione e Calcolo Scientifico	Il borsista dovrà assistere gli studenti durante i laboratori, fornire consulenze fuori orario di lezione, produrre materiale didattico per il corso.	aver seguito questo corso o corsi analoghi di programmazione avanzata, avere nozioni di base di algebra lineare numerica, conoscere	attività in PRESENZA (in caso le condizioni non lo permettano, si svolgerà in REMOTO)
TABACCO Anita	50	20	Analisi Matematica I (tutti i corsi)	Inserimento di test autovalutativi e domande in piattaforma (Moodle/LimeSurvey/App poli). Assistenza agli studenti sotto forma di tutoraggio in aula/da remoto in cui si prevede la correzione di esercizi.	Analisi Matematica I e II (o le loro versioni inglesi) con media minima 27/30	attività in PRESENZA (in caso le condizioni non lo permettano, si svolgerà in REMOTO)
VALLARINO Maria	60	1	01RMGMQ Analisi Funzionale	Preparazione del materiale didattico (fogli di esercizi da pubblicare nella sezione Materiale del corso). Assistenza agli studenti sotto forma di tutoraggio (senza la presenza del docente) in cui si prevede un supporto alla correzione degli esercizi pubblicati online. Tale attività può essere svolta in remoto mediante lo strumento della Virtual Classroom.	Aver superato gli esami di Analisi Matematica I, II e Analisi Funzionale e Equazioni alle Derivate Parziali (oppure solo Analisi Funzionale) con una votazione maggiore o uguale a 28/30	attività in PRESENZA (in caso le condizioni non lo permettano, si svolgerà in REMOTO) L'attività si può svolgere in remoto con lo strumento della Virtual Classroom.
SERRA Enrico, ZANINI Chiara	50	5	Analisi Matematica II (tutti i corsi)	Assistenza agli studenti (in italiano o in inglese) sotto forma di tutoraggio in presenza/remoto in cui si prevede la correzione di esercizi	Analisi Matematica I e II (o le loro versioni inglesi) con media minima 27/30	attività in PRESENZA (in caso le condizioni non lo permettano, si svolgerà in REMOTO)